

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №157»

**Тема: «Коррекционная направленность  
игровых технологий и технологии  
Воскобовича в работе с детьми с  
нарушениями зрения раннего возраста»**

Выполнила учитель-дефектолог

Сурикова Н.В.

Ярославль 2017г.

*«Игра - это огромное светлое окно,  
через которое в духовный мир ребенка  
вливается живительный поток  
представлений и понятий.*

*Это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности».*

*В.А.Сухомлинский*

*В данной работе мы рассмотрим:*

- ▶ особенности развития детей с нарушениями зрения раннего возраста;
- ▶ игровые технологии, используемые в работе с детьми с нарушениями зрения раннего возраста и их коррекционную направленность;
- ▶ технологию В.В. Воскобовича и её значимость для детей с нарушениями зрения.

## **Особенности развития детей с нарушениями зрения раннего возраста.**

- ▶ **Механическое усваивание;**
- ▶ **неполнота, неточность, фрагментарность и замедленность предметных представлений;**
- ▶ **искажение образов;**
- ▶ **недостатки развития движений;**
- ▶ **малая двигательная активность;**
- ▶ **медлительность действий.**

# **Игровые технологии, используемые в работе с детьми с нарушениями зрения раннего возраста и их коррекционную направленность.**

Игра - наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений и знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

## Требования к игровому материалу:

- ▶ игрушки не должны быть стилизованными;
- ▶ с четко выраженными характерными признаками;
- ▶ с выделенными контурами;
- ▶ соответствовать зрительной нагрузке;
- ▶ доступны для разностороннего ознакомления;
- ▶ без глянцевой и полированной поверхности.

## *«Фигуры играют в прятки»*

Цель: знакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить подбирать нужные формы, развивать зрительное восприятие через узнавание объемных форм.



## «Найди на ощупь» («Чудесный мешочек»)

Цели: развивать тактильное восприятие; знакомить со свойствами предметов; развивать обследовательские способности.



## *«Пирамидки»*

Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками; учить сравнивать предметы по величине способами наложения; развивать зрительное внимание; работать над повышением остроты зрения.



## *«Ручной бассейн»*

Цель: развивать осязание; знакомить со свойствами предметов; развивать обследовательские способности.



# **Технологию В.В. Воскобовича и её значимость для детей с нарушениями зрения.**

Это игры, в которых с одной стороны ребенок подражает взрослому, с другой – проявляет свою фантазию и личное творчество.

## *«Фонарики»*

Цель: развивать осязание; сенсорные способности; развивать зрительное восприятие через узнавание геометрических фигур.



## *«Ниточки для шариков»*

Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов; развивать зрительное внимание; развивать тактильные ощущения.



## «Лепестки»

Цель: развивать цветовосприятие; развивать зрительное восприятие через узнавание цвета, работать над повышением остроты зрения.



Игровые технологии являются важнейшим звеном коррекционно-педагогического и лечебно-восстановительного процессов.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**